



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



Schweizerisches Kompetenzzentrum für Menschenrechte (SKMR)
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)
Centro svizzero di competenza per i diritti umani (CSDU)
Swiss Centre of Expertise in Human Rights (SCHR)

HEPVS | PHVS 

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

XII^e Colloque international
Code rouge, la planète brûle !
Les droits des enfants à un environnement sain, sûr et durable au cœur de la crise climatique ?
5-6 mai 2022
Manifestation en ligne
Avec interprétation simultanée français et anglais



Organisation

Haute école pédagogique Valais (HEP-VS), St-Maurice et Brigue
Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève (Site Valais) Sion
Haute École de Travail Social, HES-SO Valais//Wallis
Institut International des Droits de l'Enfant (IDE), Sion
Service cantonal de la jeunesse, Valais
Terre des Hommes, Fédération internationale

En collaboration avec

Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies (CDE)
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)

Arguments

Il est impossible d'ignorer les conclusions scientifiques alarmantes du rapport du Groupe d'expert-e-s intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC)¹ publié en août 2021. Alors que des incendies échappaient à tout contrôle sur plusieurs continents, que des pluies torrentielles avaient dévasté des communautés entières et que des vagues de chaleur persistantes battaient des records de température quotidiens et mensuels, le Secrétaire Général des Nations Unies a simplement déclaré que le rapport était un « code rouge pour l'humanité ». La principale conclusion du rapport est que même des mesures proactives vigoureuses et spectaculaires visant à réduire les émissions de CO2 ne pourront, au mieux, qu'atténuer une situation qui va s'aggravant, en faire moins ne fait qu'ouvrir la voie à des phénomènes météorologiques plus extrêmes.

L'appauvrissement de la biodiversité, la pollution et le changement climatique sont autant de facteurs interdépendants qui contribuent à l'instabilité politique et économique, à l'accroissement des inégalités, au déclin de la sécurité alimentaire et de l'approvisionnement en eau, ainsi qu'aux menaces croissantes pour la santé et les moyens de subsistance.

La perte de la biodiversité, décrite comme la « sixième extinction de masse » par les scientifiques,² est accentuée par l'activité humaine (comme le changement d'affectation des terres, la pollution, la surexploitation et les espèces exotiques envahissantes). Ces évolutions anthropiques ne sont pas neutres en matière de coûts pour la jouissance des droits humains (et des enfants), qui dépendent d'habitats et d'écosystèmes prospères, biodiversifiés et sains. Par exemple, la dégradation de l'environnement a été décrite comme l'une des « menaces les plus pressantes et les plus graves pour la capacité des générations actuelles et futures à jouir du droit à la vie »³.

Les enfants et les jeunes se sont mobilisé-e-s dans le monde entier, au Nord comme au Sud, pour exiger que les gouvernements et les organisations internationales procèdent aux changements structurels nécessaires pour éviter un avenir catastrophique aux générations futures. Si Greta Thunberg est devenue un nom connu et le visage public de ce mouvement, des milliers d'enfants et de jeunes militant-e-s ont mené des grèves dans les écoles et des manifestations de masse. Ces mouvements générationnels sont également présents en Suisse,⁴ même si les événements publics ont été nécessairement assombris par la crise sanitaire liée au coronavirus.

Il convient également de noter que les enfants et les jeunes ont ouvert de nouveaux fronts juridiques et se sont engagé-e-s dans des litiges stratégiques créatifs et prometteurs, tant au niveau national (par exemple, au Canada, en Australie, au Mexique, aux Pays-Bas, etc.) qu'au niveau supranational (par exemple, quinze enfants ont déposé une communication auprès du Comité des droits de l'enfant de l'ONU contre cinq États et un groupe d'enfants portugais a soumis une affaire très importante à la Cour européenne des droits de l'homme).

Nonobstant le fait que l'humanité a affaire à un « code rouge », l'organisation d'une conférence sur les droits de l'enfant en relation avec la crise climatique et la dégradation de l'environnement aborde des questions clés au cœur de l'agenda mondial des droits de l'enfant ; notamment le droit à la vie, le droit à un environnement sain et sûr, le droit des enfants à être entendus, à participer à la prise de décision et à accéder à la justice pour faire avancer leur cause, sans oublier le droit des enfants à ce que leur intérêt supérieur soit pris en compte dans les décisions de politique climatique.

¹ <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/>

² Vignieri, S. (25 July 2014). Vanishing fauna. *Science*. 345 (6195): 392–412; IPBES (2018): The IPBES assessment report on land degradation and restoration; Montanarella, L., Scholes, R., and Brainich, A. (eds.). Secretariat of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services, Bonn, Germany

³ UN Human Rights Committee, General Comment No. 36, U.N. Doc. CCPR/C/GC/36, para. 62 (2019)

⁴ <https://climatestrike.ch/fr/movement>

En outre, la conférence est envisagée comme une opportunité de réunir des spécialistes des droits de l'enfant issu·e·s du monde académique et de la société civile, des enfants suisses et étrangers qui font partie du mouvement de lutte contre la crise climatique, des membres du Comité des droits de l'enfant travaillant sur l'Observation générale 26 sur les droits de l'enfant et l'environnement avec un accent particulier sur le changement climatique, ainsi que des décideuses et décideurs nationaux et cantonaux engagés politiquement sur ces questions.

Objectifs

La conférence vise à :

- organiser un dialogue interdisciplinaire proactif entre les parties prenantes (enfants, défenseuses et défenseurs, professionnel·le·s, politicien·ne·s, universitaires) qui se sont mobilisées en relation avec les droits de l'enfant et la crise climatique
- mettre en lumière les initiatives et les bonnes pratiques qui soutiennent les enfants et les jeunes ainsi que les parties concernées aux niveaux local, national et international
- approfondir les connaissances scientifiques et juridiques qui soutiendront les stratégies de politiques publiques fondées sur des données probantes
- préciser comment les enfants devraient pouvoir exercer leurs droits à l'information, à la participation et à l'accès à la justice pour se protéger contre les atteintes à l'environnement.

La conférence sert également de consultation officielle du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies en vue de la rédaction de l'Observation Générale 26 sur les droits de l'enfant et l'environnement, avec un accent particulier sur le changement climatique.

Public-cible

Ce colloque est destiné aux décideuses et décideurs politiques et aux professionnel·le·s travaillant avec et pour les enfants et les jeunes (enseignant·e·s, travailleuses et travailleurs sociaux, psychologues, médecins, médiatrices et médiateurs, tout autre professionnel·le touché·e par les questions d'enfance et d'environnement), de même qu'aux représentant·e·s du milieu universitaire et scientifique.

Les interventions se déroulent en français (F) et anglais (E) et chaque langue bénéficie d'une traduction simultanée dans l'autre.

Jeudi 5 mai 2022

09h00 Accueil des participant·e·s

09h15 Ouverture

Amb. Jürg Lauber (Suisse), Représentant permanent de la Suisse auprès des Nations Unies

Mikiko Otani (Japon), Présidente du Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies

Prof. Yves Flückiger (Suisse), Recteur de l'Université de Genève

1^{er} quadrant

La crise climatique et les droits de l'enfant : perspectives internationales

9h30 *Session co-présidée par Hon. Clarence Nelson (Samoa), Comité des droits de l'enfant des Nations Unies et Christian Nanchen (Suisse), Service de la Jeunesse État du Valais*

Prof. David R. Boyd (Canada), Rapporteur spécial sur les droits de l'homme et l'environnement

Children's Right to a Healthy Environment: A 21st Century Imperative (E)

9h55 **Prof. Velina Todorova** (Bulgarie) et **Prof. Philip D. Jaffé** (Suisse), Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies et Université d'Genève

CRC General Comment n°26 on Children's rights and the environment (E)

10h15 Pause

10h35 **Indah Abayan** (Philippines), Child Rights Coalition Asia

Working with Children and CSOs in Promoting Children's Rights to a Healthy Environment in Asia (E)

11h05 **Ilaria Paolazzi** (Suisse) Child Rights Connect

Jonas Schubert et **Katie Reid** (Allemagne) Terre des Hommes Allemagne

Child participation in the development of CRC General Comments, including General Comment 26 (E)

Bach and **Kartik** membres de l'équipe consultative sur les enfants de l'Observation générale 26

11h35 **Marie-Claire Graf** (Suisse) et **Heeta Lakhani** (Inde), YOUNGO

A need for climate action – participation rights of youth (E)

11h50 Discussion avec les participant·e·s

12h15 Pause

2^e quadrant

La lutte pour le climat : vécu et actions des enfants et des jeunes

13h30 *Session co-présidée par Dr Rinchen Chopel (Bouthan), Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, et Steven Fricaud (Suisse), Institut International des Droits de l'Enfant (IDE)*

Prof. Caroline Hickman (Royaume-Uni), Université de Bath

A new global survey illustrates the depth of anxiety many young people are feeling about climate change (E)

14h00 **Laura Santacoloma** (Colombie), Dejusticia
Fighting Deforestation of the Amazon (E)

14h20 **Stacy Algrain** (France), Fondatrice de « La Corneille »
Pollution de l'environnement et préservation de la diversité : penser et agir (F)

14h40 **Frederique Seidel** (Suisse), Conseil oecuménique des églises (COE)
Cooler earth – higher benefits for children (E)

15h00 Discussion avec les participant·e·s

15h15 Pause

15h30 *Session co-présidée par Steven Fricaud (Suisse), Institut International des Droits de l'Enfant (IDE), et Prof. Nicole Langenegger Roux (Suisse), Haute école de travail social (HES-SO Valais//Wallis)*

Prof. Tobias Brosch (Suisse), Université de Genève – Département de Psychologie

Eco-anxiety among youth people : Challenges and opportunities (E)

16h00 **Prof. Elisa Morgera** (Royaume-Uni), Faculté de droit de l'Université de Strathclyde, Glasgow
Children's human right to a healthy ocean and a safe climate. (E)

16h20 **Josefa Cariño Tauli** (Philippines), Global Youth Biodiversity Network
Youth Leadership and Mobilization towards a Future in Harmony with Nature (E)

16h40 Discussion avec les participant·e·s

17h00 Fin de la journée

Vendredi 6 mai 2022

3^e quadrant

Éducation au développement durable et à ses droits

09h00 *Session co-présidée par Bragi Guðbrandsson (Islande), Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, et Dr Maude Louviot (Suisse), Haute école pédagogique (HEP-VS) Valais*

Dre Isabelle Bosset (Suisse), Éducation21

Education au développement durable (EDD): aux confluent de la science, de la politique, et de l'éducation (F)

09h30 **Éric Nanchen** (Suisse), Fondation pour le Développement Durable des Régions de Montagne (FDDM)

Éducation au développement durable en Valais (F)

10h00 **Prof. Bronwyn Hayward** (Nouvelle Zélande), Université de Canterbury

Rethinking Climate education: Strong ecological citizenship and children's rights in a chaotic climate future (E)

10h30 Discussion avec les participant·e·s

10h45 Pause

11h00 *Session présidée par Prof. Nicole Langenegger Roux (Suisse), Haute école de travail social (HES-SO Valais//Wallis)*

Prof. Tristan Loloum (Suisse) et **Prof. Marion Repetti** (Suisse), Haute école de travail social (HES-SO Valais//Wallis)

L'environnementalisation du travail social (F)

11h30 **Donna Goodman** (Etats-Unis), Donna Goodman Productions

Skills and Knowledge that children need to survive and thrive to fully empower their rights in this perilous time on Earth (E)

12h00 Discussion avec les participant·e·s

12h30 Pause

4^e quadrant

Enjeux et perspectives politiques

13h45 *Session co-présidée par Sophie Kiladze (Georgie), Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, et Steven Fricaud (Suisse), Institut International des Droits de l'Enfant (IDE)*

Sara Alsén (Suède), Blueair
Clean air for children (E)

14h05 **Prof. Ann Skelton** (Afrique du Sud) et **Prof. Benyam Mezmur** (Ethiopie), Comité des droits de l'enfant des Nations Unies
Strategic litigation (E)

14h35 **Mireya García de Murcia**, Division des droits de l'enfant du Conseil de l'Europe
Building an Europe for and with children : a Strategy fit for a challenging reality (E)

15h00 *Table ronde animée par Mme Özlem Lakatos (Suisse), CIDE - Université de Genève*

Lisa Mazzone (Suisse), Conseillère aux États (Verts Suisse)

Noé Gauchard (France), Youth for climate

François Kuhnis (Suisse), Haute école de travail social (HES-SO Valais//Wallis), Collectif hes-éco (collectif pour le climat)

Julie Schnydrig (Suisse), Pro Natura

Manon Racine (Suisse), Haute école de travail social et de la santé Lausanne - HETSL, Association REESpire

16h00 Synthèse de la conférence

Prof. Philip D. Jaffé (Suisse), Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies et Université d Genève

16h15 Fin du colloque

Informations pratiques

Tarifs : 1 jour : CHF 80.- (étudiant·e / hémisphère sud : CHF 60.-)
2 jours : CHF 140.- (étudiant·e / hémisphère sud : CHF 100.-)

Inscriptions : www.unige.ch/cide/fr/actualites/la-une/xiieme-colloque-intl-fr/

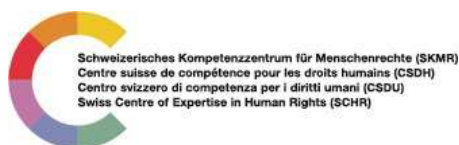
Contact : Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Chemin de l'Institut 18 – CHF 1967 Bramois
E-mail : colloque-cide-mai@unige.ch

Comité d'organisation :

Zoe Moody, HEP-VS
Maude Louviot, HEP-VS
Özlem Lakatos, UNIGE-CIDE
Steven Fricaud, IDE

Christian Nanchen, Service cantonal de la Jeunesse, Valais
Nicole Langenegger Roux, HES-SO VS
Jean Zermatten, ancien président du CDE des Nations Unies
Jonas Schubert, Terre des hommes Allemagne
Philip D. Jaffé, UNIGE-CIDE et CDE aux Nations Unies

Avec le soutien financier de :



Avec le patronage du :



Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies